

Ime i prezime:	Nermin Mulaosmanović	
Datum, mjesto i država rođenja	11.09.1981. godine, Bijeljina, BiH	
Obrazovanje:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dodiplomski studij- Filozofski fakultet Tuzla; stečeno zvanje: diplomirani pedagog-psiholog; 2. Postdiplomski studij- Filozofski fakultet Tuzla; naučno zvanje: magistar nauka iz oblasti psihologije; 3. Doktorat- Univerzitet “Džemal Bijedić” Mostar –odsjek za psihologiju – stečeno naučno zvanje: doktor nauka iz oblasti psihologije. 	
Biografski podaci:		
<p>Nermin Mulaosmanović rođen je 11.09.1981. godine u Bijeljini. Srednju školu, gimnaziju „Meša Selimović“ završio je u Tuzli. Zvanje diplomirani pedagog-psiholog stekao je 11.01. 2005. na odsjeku Pedagogija-psihologija na Filozofskom fakultetu u Tuzli. Od 07.02.2005. godine je zaposlen u Mješovitoj srednjoj školi Teočak na mjestu pedagoga-psihologa škole. Postdiplomski studij je upisao na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli, gdje je i odbranio magistarski rad 28.01. 2012. godine i time stekao pravo na naučni stepen magistar društvenih nauka iz područja psihologije. Doktorsku disertaciju je uspješno odbranio 20.12.2013. godine na Univerzitetu „Džemal Bijedić“ u Mostaru i stekao naučni stepen doktora nauka iz oblasti psihologije.</p> <p>Bio je predsjednik aktiva pedagoga-psihologa na općini Teočak, te član savjeta udruženja pedagoga-psihologa Tuzlanskog kantona. U mandatnom periodu 2012-2016. godine obavlja funkciju direktora Mješovite srednje škole Teočaku. U toku 2012/13., 2013/14., 2014/15. je bio angažovan kao spoljni saradnik-istaknuti stručnjak iz prakse na Filozofskom fakultetu u Tuzli gdje je izvodio vježbe za kolegije: Psihologija, Socijalna psihologija, Pedagoška psihologija i Razvojna psihologija. U 2014/15. akademskoj godini izabaran u zvanje docenta za oblast „psihologija“ na Edukacijskom fakultetu Univerziteta u Travniku gdje je izvodi nastavu na dodiplomskom i postdiplomskom studiju.</p> <p>Kao spoljni saradnik u akademskoj 2015/2016. godini angažiran na Evropskom univerzitetu „Kallos“ u Tuzli gdje izvodi nastavu za Psihološku grupu predmeta.</p> <p>Kontinuirano se usavršava u struci. Pohađao mnoge seminare i trenige iz područja psihologije, obrazovnog menadžmenta, upravljanja ljudskim resursima, poslovne komunikacije, upravljanja projektnim ciklusom, savremenih nastavnih metoda i ocjenjivanja, rješavanje konflikata, stresa na radu. Društveno aktivan na mnogim poljima u radu sa mladima.</p> <p>Sportom se bavi od osnovne škole a od 2007. godine je trener borilačkih vještina u Kung fu Wu shu klubu „Tigar „ Teočak. U posljedih nekoliko godina postigao zapažene rezultate na domaćim i međunarodnim takmičenjima sa članovima kluba.</p>		
Bibliografija:		
<p style="text-align: center;">Monografije</p> <p>Udžbenici, skripte, nastavni tekstovi</p>		

Naučni radovi

1. Mulaosmanović, N. (2015). Značaj stila rada nastavnika za radnu klimu u razredu. Naša škola, br. 73/243, str. 45-62.
2. Mulaosmanović, N. (2015). Značaj poučavanja psiholoških vještina u sportu. Zbornik radova, 8. Međunarodni kongres: Sport and Health. Tuzla, ISSN 2303-8551. str. 130-136.
3. Mulaosmanović, N, Selimović, H. (2015). Lokus kontrole kod sportista. Knjiga sažetaka: Međunarodna konferencija iz oblasti sporta, nauke, edukacije i razvoja. Vlašić: Edukaciski fakultet Travnik, Olimpiski komitet BiH.
4. Mulaosmanović, N (2015). Nastavnik kao faktor motivacije u nastavi. Educa: Nastavnički fakultet Mostar, br. 8
5. Ostojić, B., Đukić, M., Malcic, B., Mulaosmanović, N. (2014). Motivacija zaposlenih. Univerzitet u Travniku SPORT SCIENCE, Vol.7, Issue 2, 142-155. ISSN 1840-3662.
6. Mulaosmanović, N., Musić H., Kajtaz, E. (2014). Relacije između lokusa kontrole i aspekata self-koncepta kod adolescenata. Educa: Nastavnički fakultet Mostar, br. 7, 53-65.
7. Musić H., Mulaosmanović, N., Kajtaz, E. (2014). Spoln razlike u samopoimanju kod srednjoškolaca. Educa: Nastavnički fakultet Mostar, br. 7, 65-77.
8. Mulaosmanović, N., Mehić, B. (2013). Povezanost anksioznosti i postignuća kod adolescenata. Didaktički putokazi, br. 66.
9. Mulaosmanović, N. (2013). Stilovi objašnjavanja loših događaja kod adolescenata. Naša škola, br. 65/235.
10. Mehić, B., Mulaosmanović, N. (2013). Praćenje stručnog razvoja nastavnika. Naša škola. br. 63/233, 169-185.
11. Mulaosmanović, N. (2012). Povezanost internalne/eksternalne kontrole sa dijelom sociodemografski varijabli kod učenika. Didaktički putokazi, br. 62, 81-86.
12. Mulaosmanović, N. (2012). Motiv postignuća kod srednjoškolaca završnih razreda. Naša škola, br. 59/229, 13- 29.
13. Mulaosmanović, N. (2012). Interpretiranje uzroka uspjeha i neuspjeha kod učenika. Naša škola, br. 60/230, 53-67.

Naučni skupovi, konferencije

- Međunarodni kongres „ Sport i zdravlje“ Tuzla učesnik sa radom: „Poučavanje psiholoških vještina u sportu“.
- Regionalna konferencija, Banja Luka-„Zajednički rad za održivo i kvalitetno građansko obrazovanje u regiji“-učesnik sa radom „Škola kao generator ključnih kompetencija kod učenika
- Stručni skup društva pedagoga-psihologa Tuzlanskog kantona, Zlaća – učesnik sa radom: „Razvoj strategija za jačanje samopouzdanja kod učenika“
- Međunarodna konferencija „InSSED 2015“ Vlašić, Travnik, - učesnik sa radom: „Lokus kontrole kod sportista“.

Projekti

- Održavanje psiho-fizičke aktivnosti za nastupe na takmičenjima i unapređenje zdravstvenog razvoja kod mladih u sportu
- „Jačanje uloge škole u prevenciji bolesti ovisnosti na području Tuzlanskog kantona”
- „Smanjenje ugroženosti omladine u ruralnim lokalnim zajednicama namjenjenoj populaciji učenika u osnovnim i srednjim školama Tuzlanskog kantona“
- „Kvalitet sportskog takmičenja“
- „Poboljšanje uslova i kvaliteta trenažnog procesa“

Ostalo

- Mulaosmanović, N. et.al. (2015). Dvadeset godina postojanja Mješovite srednje škole Teočak. Tuzla: Off-set. ISBN 978-9958-31-207-6