



Broj: 12-3/2015
Datum: 1.09.2015.

Na osnovu člana 59 stav 1 tačka c) Zakona o visokom obrazovanju Tuzlanskog kantona („Službene novine Tuzlanskog kantona“, broj 8/08, 11/09, 12/09, 3/12, 16/13, 7/14 i 8/14), Senat na sjednici održanoj 1.09.2015. godine donosi

ETIČKI KODEKS

Član 1.

Ovim Kodeksom utvrđuju se etička načela u visokom obrazovanju, objavljivanju naučnih rezultata, odnosu prema intelektualnoj svojini, odnosima između nastavnika i saradnika i drugih zaposlenih i studenata, odnos prema Univerzitetu, kao i odnos prema okruženju.

I Etička načela u visokom obrazovanju

Član 2.

Osnovna etička načela u visokom obrazovanju su:

- poštovanje i unapređivanje akademske slobode, akademske samouprave i autonomije Univerziteta;
- poštovanje jedinstva nastave i naučnoistraživačkog rada;
- profesionalna sloboda, odnosno moralna i intelektualna nezavisnost od političkih autoriteta i ekonomske moći bilo koje vrste;
- sloboda govora i istraživanja;
- otkrivanje i odbrana istine;
- uvažavanja humanističkih i demokratskih vrijednosti;
- solidarnost, odnosno međusobno uvažavanje, poštovanje i pomaganje u nastavnom, naučnom i naučno-istraživačkom radu;
- lični dignitet, samopoštovanje i autoritet;
- nečinjenje štete svojim radnjama ili propuštanjem, odnosno nedoprinošenje nastanku materijalne ili nematerijalne štete;
- njegovanje otvorenosti Univerziteta prema javnosti, građanima i lokalnoj zajednici;
- osuda negativnih pojava, posebno neprofesionalnosti, neodgovornosti, korupcije, mita i svih drugih oblika nedopuštenog ponašanja;
- pravičnost i izbegavanje konflikta interesa;
- pravo na informaciju uz posebno poštovanje privatnosti i povjerljivosti izvora informacija;
- poštovanje ljudskih sloboda i prava, uključujući zabranu svih vidova diskriminacije;
- poštovanje kvaliteta života i racionalno upravljanje prirodnim resursima;
- očuvanje biodiverziteta i života svih živih bića u istraživačkim projektima;

- obaveza da se neprestano radi na svom stručnom i naučnom usavršavanju;
- obaveza da se pospešuje i prihvata mentorstvo prema drugim, posebno mlađim pripadnicima akademske zajednice.

II Objavljivanje naučnih rezultata

Član 3.

Prilikom objavljivanja naučnih rezultata nastavnici i saradnici su slobodni i odgovorni da u svom radu traže i brane istinu, onako kako je vide i u tom smislu dužni su da ostvaruju sledeće standarde:

- unapređuju sopstvena znanja i vlastite kompetencije;
- imaju tolerantan stav u odnosu na tuđe mišljenje;
- nastoje da dostignu najviši nivo na planu naučnih saznanja i tehnoloških rešenja kao i njihovog prenošenja u naučnoj oblasti kojom se bave;
- obezbeđuju tačnost i preciznost u saopštavanju tih saznanja u okviru sadržaja studijskog programa koji se ostvaruje;
- razvijaju i podstiču kritičku misao;
- nastupaju objektivno i nepristrasno u oceni tuđeg rada;
- promovišu akademske slobode i slobodu duha;
- neguju samodisciplinu;
- poštuju tuđe naučne i istraživačke rezultate;
- obavezuju se da ne prisvajaju nezasluženo tuđe rezultate i priznanja;
- budu pravični u korišćenju, proširivanju i prenošenju znanja;
- ispoljavaju intelektualno poštenje.

Svako nepoštovanje utvrđenih standarda delovanjem ili propuštanjem da se deluje predstavlja moralno neprihvatljivo ponašanje, čime se ugrožava ili kompromituje sloboda stvaranja i stvaralački duh.

III Odnos prema intelektualnoj svojini

Član 4.

Nastavnici i saradnici treba da poštuju zakonske i moralne norme kojima se štiti intelektualna svojina.

Moralno neprihvatljivo ponašanje predstavlja svaki oblik plagiranja radova i ideja učinjen od strane nastavnika i saradnika.

IV Odnosi između nastavnika i saradnika i drugih zaposlenih i studenata

1. Odnosi između nastavnika i saradnika i drugih zaposlenih

Član 5.

Odnosi između nastavnika i saradnika i drugih zaposlenih zasnivaju se na:

- međusobnom ličnom i profesionalnom uvažavanju,
- razumevanju za lične i profesionalne dileme i probleme,
- solidarnosti, i
- zajedničkom formulisanju i ostvarenju specifičnih interesa svih članova akademske zajednice.

Član 6.

Nastavnici, saradnici i drugi zaposleni dužni su da u razmeni ideja i kritika uvažavaju tuđa mišljenja i stavove.

U sučeljavanju ideja i stavova moraju se poštovati ličnost i naučni dignitet oponenta.

U kolegijalnoj raspravi o naučnim i istraživačkim problemima mogu se suprostavljati samo naučni, stručni i profesionalni argumenti.

Član 7.

Objektivnost mora biti jedini kriterijum vrednovanja rezultata drugog nastavnika, saradnika ili drugog zaposlenog.

Saradnicima se mora pružiti neophodna pomoć u naučnom radu i napredovanju, bez pristrasnosti i uz poštovanje njihove stvaralačke slobode i osnovnih sloboda i prava.

2. Odnos prema studentima

Član 8.

Nastavnici su odgovorni za uspostavljanje međusobnog uvažavanja i poverenja u odnosu sa studentima, uz poštovanje njihove ličnosti i njihovih sloboda i prava.

Nastavnici treba da podstiču studente na slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup studiranju.

Obaveza nastavnika je da u prenošenju znanja primenjuje najviše naučne, stručne, profesionalne i etičke standarde.

Član 9.

Nastavnik je dužan da u praćenju rada i ocenjivanju studenata primenjuje objektivne, pouzdane i proverene, kao i ujednačene kriterijume. Dužan je da primenjuje isključivo parametre relevantne za ocenjivanje, odnosno iskazano znanje, iznesene činjenice, razumevanje materije, stečene veštine i pokazanu sposobnost da usvojena znanja primeni u praksi. Nastavnik svoje zahteve mora prilagoditi sredstvima koja su pristupačna, literaturi i metodama koje su bile dostupne studentima u toku studiranja ili istraživačkog rada.

Član 10.

U cilju ostvarenja profesionalnog i moralnog odnosa nastavnika prema studentima zabranjeno je njihovo:

- iskorišćavanje,
- šikaniranje,
- diskriminisanje,
- nedolično ponašanje prema njima,
- vređanje njihovog dostojanstva, i
- zloupotreba bilo koje druge vrste.

V Odnos prema Univerzitetu

Član 11.

Nastavnici, saradnici i ostali zaposleni su dužni da svojim ponašanjem i profesionalnim angažovanjem čuvaju integritet Univerziteta i svih njegovih institucija, radeći po svom najboljem znanju, savesno i posvećeno, i uspostavljajući odnose sa drugim pojedincima ili institucijama uz poštovanje pravila pristojnosti, morala i ukupne kulture ponašanja.

Član 12.

Nastavnici, saradnici i drugi zaposleni su dužni poštovati ustrojstvo Univerziteta, hijerarhiju nastavničkih i drugih zvanja, ovlašćene pojedince i organe na Univerzitetu.

Član 13.

Nastavnici, saradnici i drugi zaposleni su dužni da angažman, karakter i obim obaveza van Univerziteta, usklade sa radom i interesima Univerziteta.

Nastavnici, saradnici i drugi zaposleni su dužni da vode računa o mogućem sukobu interesa i (ne)usklađenosti svojih javnih funkcija i privatnog angažovanja sa akademskim statusom.

Član 14.

Najgrublje povrede akademskog ponašanja su: neprihvatljivi oblici lobiranja, ucene, pritisci, protekcionizam i svi drugi oblici nečasnih uticaja koji vode kršenju stručnih kriterijuma i standarda u obavljanju akademskih poslova.

VI Odnos prema okruženju

Član 15.

Nastavnici, saradnici i drugi zaposleni učestvuju u društvenom životu kao i svi građani, ali su dužni da lični angažman usklade sa obavezama prema studentima, nastavi i interesima Univerziteta.

Kada istupaju kao privatna lica dužni su da izbegnu stvaranje utiska da istupaju u ime svojih kolega ili Univerziteta.

Nastavnici, saradnici i drugi zaposleni ne smeju zloupotrebiti svoj akademski status i autoritet radi ostvarivanja ličnih, porodičnih ili političkih interesa.

VII Ostale odredbe

Član 16.

Ovaj Kodeks stupa na snagu danom donošenja i objaviće se na službenoj veb – stranici Evropskog univerziteta „Kallos“ Tuzla.

**PREDSJEDNIK SENATA
V.D. REKTOR**

Prof. dr. Nedeljko Stanković