



Broj: 02-222-7/21

Datum: 08.04.2021. godine

Na osnovu člana 60. stav 1 tačka d) Zakona o visokom obrazovanju Tuzlanskog kantona („Službene novine Tuzlanskog kantona“, broj 07/16, 10/16, 5/17, 15/17, 15/19 i 09/20) i člana 119. stav 1 tačka d) Statuta Evropskog univerziteta, a na prijedlog Komisije za izradu strategije razvoja Univerziteta, Senat na sjednici održanoj dana 08.04.2021. godine donosi

STRATEGIJU **RAZVOJA EVROPSKOG UNIVERZITETA „KALLOS“ TUZLA** **za period 2021.-2025. godine**

1. UVOD

Razvoj društva moguć je samo uz kvalitetan sistem visokog obrazovanja. Budućnost Bosne i Hercegovine u velikoj mjeri zavisi od toga koliko je sistem visokog obrazovanja kompatibilan sa reformskim procesima razvijenih zemalja u svijetu. Obrazovni sistem je jedan od najvažnijih segmenata svakog društva.

Imajući sve ovo u vidu, Evropski univerzitet „Kallos“ imenovao je Komisiju za izradu *Strategije razvoja Evropskog univerziteta „Kallos“ Tuzla za period od 2021.-2025. godine* u sastavu:

1. Akademik prof. dr. Nedeljko Stanković, predsjednik Komisije;
2. Prof. dr. Mithat Tabaković, član, predstavnik nastavnog osoblja;
3. Prof. dr. Fahir Baraković, član, predstavnik nastavnog osoblja;
4. Prof. dr. Jasminka Sadadinović, član, predstavnik nastavnog osoblja;
5. Prof. dr. Izet Banda, član, predstavnik nastavnog osoblja;
6. Prof. dr. Esed Karić, član, predstavnik nastavnog osoblja;
7. Prof. dr. Kemal Brkić, član, predstavnik nastavnog osoblja;
8. Mr. Almina Kuduzović, član, predstavnik nenastavnog osoblja, i
9. Mr. Eldina Mandžukić, član, predstavnik studenata.

Pri izradi i definisanju strateških ciljeva i akcijskih planova, korišteni su podaci sa sajtova Ministarstva civilnih poslova BiH, Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke, Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona, Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta BiH, Grada Tuzle, itd.

2. MISIJA

Evropski univerzitet „Kallos“ Tuzla je odgovoran da kroz nastavu i istraživanje obrazuje sposobne, kreativne i kompetentne kadrove u svim oblastima od interesa za Bosnu i Hercegovinu i šire za region, kako bi mogli profesionalno i kvalitetno odgovoriti zahtjevima i zadacima savremenog društva.

Misija Evropskog univerziteta je da doprinese razvoju društva u Bosni i Hercegovini posredstvom afirmacije univerzalnih vrijednosti slobode, obrazovanja, demokratije, ljudskih prava i promocije modernog obrazovanja. Osnovna ideja je da svojom obrazovnom filozofijom Evropski univerzitet smanji odliv mladih kvalitetnih studenata iz zemlje u inostranstvo. Evropski univerzitet je usmjeren i na promociju ekonomskog napretka, kako pojedinca, tako i društva u cjelini. Istovremeno, Evropski univerzitet pruža studentima intelektualnu i profesionalnu obuku, doprinoseći jačanju inovativnog ambijenta i razvoju poslovne klime. Posebna misija Evropskog univerziteta je afirmacija multikulturalizma i regionalizma u institucionalnom okviru Bosne i Hercegovine.

Obrazovanje i istraživanje koje će se obavljati na Evropskom univerzitetu zasnivaće se na najvišem kvalitetu. To je institucija sa jasnom regionalnom i međunarodnom perspektivom. Evropski univerzitet podstiče javne institucije i preduzeća na primjenu novih znanja uvažavajući principe akademskih sloboda, jednakosti i pravednosti.

Ciljevi Evropskog univerziteta su:

- sprovođenje kvalitetnog i efikasnog obrazovanja koje se temelji na ishodima učenja i fleksibilnim akademskim profilima kroz sva tri nivoa studija, usmjereno fleksibilnim putevima učenja i cjeloživotnim obrazovanjem, u skladu sa potrebama zajednice, privrede i razvitka društva;
- obrazovanje i osposobljavanje kadrova koji će imati zavidan stepen znanja, što bi im omogućilo da budu konkurentni na tržištu rada i sa kojim bi budući diplomci bez dodatnog usavršavanja mogli da se uključe u savremene tokove poslovanja;
- pružanje najkvalitetnijeg obrazovanja za studente i omogućavanje ličnog razvoja studenata kako bi postali odgovorni profesionalci i lideri u obavljanju poslova iz različitih oblasti društvenog života;
- kreiranje privlačnog okruženja za studiranje i istraživanje u funkciji razvoja vladavine, demokratije i političke tolerancije, biznisa, preduzetništva, saobraćaja, zdravstvene zaštite, obrazovanja, kao i prosperiteta čitavog društva, i
- održavanje najvišeg standarda i najviše reputacije utemeljenih na ključnim vrijednostima koje Univerzitet gaji pri pružanju obrazovnih i profesionalnih usluga.

3. VIZIJA

Evropski univerzitet „Kallos“ Tuzla će kroz nastavu zasnovanu na istraživanjima i inovacijama obrazovati nosioce razvoja društva, te kroz istraživački rad podsticati stvaranje novih tehnoloških rješenja i kreativnih ideja i na taj način biti oslonac održivog razvoja Bosne i Hercegovine i regiona. Univerzitet će djelovati kao dio integrisanog Evropskog prostora visokog obrazovanja i primjenjivati standarde propisane Bolonjskom deklaracijom, te saradivati sa drugim visokoškolskim ustanovama iz Bosne i Hercegovine i inostranstva.

4. STRATEŠKI ZADACI

Kao strateški, postavljaju se sljedeći zadaci:

- kreiranje raznovrsnih studijskih programa
- usklađivanje studijskih programa
- razvoj specijalističkih studija i kurseva
- osiguranje kvaliteta
- upisna politika
- razvoj naučnoistraživačkog rada na Univerzitetu
- angažovanje istaknutih kadrova iz privrede
- stimulisanje rada mladih istraživača
- pokretanje naučnog časopisa
- razvoj koncepta cjeloživotnog učenja
- osnivanje Univerzitetskog centra za razvoj vještina i karijere
- poboljšanje informisanosti studenata o stanju na tržištu radne snage
- povećanje mobilnosti nastavnika i saradnika
- povećanje i promovisanje mobilnosti studenata
- identifikacija i sistemsko praćenje i podrška najuspješnijih studenata

4.1. Kreiranje raznovrsnih studijskih programa

Permanentno će se raditi na osmišljavanju studijskih programa, koji će biti atraktivni za buduće studente i koji će motivisati studente da na njima studiraju, pri čemu će se uzimati u obzir i potrebe tržišta radne snage. Ovi programi treba da budu fleksibilni i moderno koncipirani.

4.2. Usklađivanje studijskih programa

Studijske programe ne treba shvatati kao statične kategorije, već ih treba stalno usklađivati sa realnim potrebama i dostignućima nauke. Univerzitet će nastojati da proširi svoju nastavnu bazu na privredne subjekte, finansijske institucije, zdravstvene ustanove i slično. U tom smislu, korigovaće odgovarajuće kurikulume.

4.3. Razvoj specijalističkih studija i kurseva

Organizovanjem specijalističkih studija i stručnih kurseva omogućiće se zaposlenim kadrovima sa visokoškolskom kvalifikacijom sticanje dodatnog znanja, što će polaznicima vrednovano prilikom izbora na radna mjesta.

4.4. Osiguranje kvaliteta

Univerzitet će permanentno pratiti kvalitet nastave, kao i prolaznost studenata. Naročita pažnja biće obraćena na prolaznost studenata na prvoj godini I ciklusa studija.

Procedure internog osiguranja kvaliteta na Univerzitetu će biti otvorene redovnom procesu eksterne evaluacije kako bi se odredilo do koje mjere su standardi zadovoljeni. One će pružati pouzdanu osnovu za proces eksternog osiguranja kvaliteta. Univerzitet će pratiti koliko djelotvorno se njegove procedure osiguranja kvaliteta primjenjuju i implementiraju na

cijeloj instituciji, a posebno u vezi sa izradom i izvršenjem programa koji rezultiraju akademskim zvanjima.

Radi adekvatnog definisanja i realizacije vizije, misije i strateških ciljeva kvaliteta Univerziteta, kreiraće se i implementirati integralni sistem kvaliteta. Univerzitet će razviti takav sistem kvaliteta koji će omogućavati uključivanje svih subjekata (internih i relevantnih eksternih), upravljanje kvalitetom na način da se ostvare definisani standardi i time obezbijedi trajan i kontinuiran nivo kvaliteta obrazovnih usluga, kao i implementaciju odgovarajućeg sistema samovrednovanja. Subjekti obezbjeđenja kvaliteta i samovrednovanja na Univerzitetu su nastavnici i saradnici, nastavno-naučna vijeća, posebna tijela (komisije), studenti, nenastavno osoblje i eksterne institucije.

Periodično vrednovanje kvaliteta vršiće se anketom – ocjenjivanjem koja će se sprovesti i među studentima i među zaposlenima. Prilikom anketiranja koje će se sprovesti među studentima posebna pažnja će biti posvećena: studijskim programima, nastavnom procesu, radu nastavnika i nenastavnog osoblja, zatim dostupnosti udžbenika i bibliotečkih i informatičkih resursa, kao i nenastavnoj podršci. Nakon sprovedenih anketa, vršiće se obrada odgovora i sačinjavaće se izvještaji.

4. 5. Upisna politika

U cilju pravilnog vođenja upisne politike, Univerzitet će osigurati:

1. promotivni materijal sa relevantnim sadržajem, tačnim podacima koji se odnose na vrijeme upisa, koji je dostupan zainteresovanim kandidatima;
2. transparentnost procedura selekcije kandidata za upis, pažljivo i efikasno provođenje istih, vodeći računa o povjerljivosti podataka o studentima;
3. da potencijalni kandidati budu obaviješteni o svim informacijama relevantnim za prijem i upis;
4. da odabrani studenti budu obaviješteni o svim značajnijim promjenama od vremena kada je objavljen konkurs za upis, kao i da studenti budu obaviješteni o svim opcijama koje imaju na raspolaganju u datim okolnostima, i
5. da se studenti koji su uspješno prošli prijemne procedure o pravilima upisa, upoznaju sa mogućnostima koje im se pružaju kao podrška učenju ili poboljšanju studentskog standarda.

4. 6. Razvoj naučnoistraživačkog rada na Univerzitetu

Imajući u vidu značaj naučnoistraživačkog rada za razvoj Univerziteta, neophodno je osmisliti najprikladnije forme toga rada na Univerzitetu. Treba obezbijediti uslove u kojima će nastavnici i saradnici biti podsticani da se bave naučnoistraživačkim radom, što treba da podrazumijeva da nastavnici i saradnici učestvuju na naučnim skupovima. Univerzitet treba da organizuje međunarodni naučni skup.

4. 7. Angažovanje istaknutih kadrova iz privrede

Cijeneći znanje kojem istaknuti kadrovi iz privrede raspolažu, Univerzitet će takve kadrove angažovati da održi predavanja studentima, kako bi se ta znanja prenijela i na studente. Istovremeno će se nastojati da studenti posjećuju privredne i druge subjekte, gdje će moći, uz pomoć tamošnjih kadrova, da se upoznaju sa radom tih subjekata.

4. 8. Stimulisanje rada mladih istraživača

Univerzitet će stimulisati rad mladih naučnika u okviru realizacije naučnoistraživačkih projekata. Takođe, treba motivisati studente da učestvuju u naučnoistraživačkim projektima. Na taj način studenti bi se tokom studiranja upoznali sa osnovnim karakteristikama i mogućnostima koje pruža naučnoistraživački rad. Postojeći kapaciteti Univerziteta biće uključeni u realizaciju nastavnih planova i programa, posebno na magistarskom i doktorskom studiju.

4. 9. Pokretanje naučnog časopisa

Univerzitet će preduzeti sve neophodne aktivnosti na pokretanju novog stručnog časopisa. Treba nastojati da se, po registraciji kod nadležne biblioteke, preduzmu mjere na definisanju njegovog kvaliteta kako bi dobio što viši rang. Časopis će obuhvatiti sve naučne oblasti iz kojih se organizuju studijski programi na Univerzitetu. Izlazice dva puta godišnje. Glavni urednik će pripremiti tehnička uputstva za izradu rada.

4. 10. Razvoj koncepta cjeloživotnog učenja

Ubrzane promjene u društvu iziskuju primjenu novih koncepcija učenja i savremenih metoda rada. Zbog toga studenti moraju da budu osposobljeni za savladavanje novih spoznaja i vještina. Vještine i kompetencije, stečene kroz sve oblike formalnog i neformalnog obrazovanja, trebaju biti usmjerene ka stvaranju stručno osposobljenih i društveno aktivnih građana.

Pripremanje za cjeloživotno učenje stavlja u prvi plan samostalno učenje studenta. Profesor treba da usmjerava proces učenja. Neophodnu je razvijati različite oblike neformalnog učenja na Univerzitetu i to učenje povezivati sa formalnim. Nemoguće je sve nove naučne sadržaje stavljati u formalne kurikulume, pa su neophodni i neformalni oblici učenja u okviru pojedinih profila. Ovo je važan segment cjeloživotnog učenja i boljeg snalaženja u praksi.

4. 11. Osnivanje Univerzitetskog centra za razvoj vještina i karijere

Univerzitet će obrazovati Univerzitetski centar za razvoj vještina i karijere, kao funkcionalnu organizacionu jedinicu Evropskog univerziteta "Kallos" Tuzla.

Poslovi Centra treba da budu:

1. razvijanje baze podataka o intelektualnim i profesionalnim sposobnostima studenata Evropskog univerziteta, modulima teorijskog i praktičnog znanja koje su studenti primili, kao i etabliranim vještinama koje su naučili, kako bi se omogućilo organizovano i sistematsko posredovanje u njihovoj promociji kod kompanija i institucija, bilo u organizaciji radne prakse, bilo u njihovom daljem školovanju i zapošljavanju u zemlji i inostranstvu, i
2. razvijanje pružanja edukativnih usluga pravnim i fizičkim licima, kao i organizovanje panela, okruglih stolova, savjetovanja, konferencija i sl. na profitabilnoj osnovi.

4. 12. Poboljšanje informisanosti studenata o stanju na tržištu radne snage

Univerzitet će uspostaviti vezu sa tržištem rada. U tom smislu, Univerzitet će nastojati da doprinosi osiguranju broja kadrova određenih profila, kao i usklađenosti kompetencija koje

studenti stižu u toku obrazovanja sa potrebama tržišta rada. Formiraće se na nivou Univerziteta alumni organizacija. Preko te organizacije studenti će se informisati o stanju na tržištu radne snage. Univerzitet će periodično analizirati podatke o stanju na tržištu rada i o tome na prikladan način obavještavati studente.

4. 13. Povećanje mobilnosti nastavnika i saradnika

Cilj je da se do kraja akademske 2015/2016. godine kontinuirano povećava broj nastavnog osoblja i studenata koji su proveli period podučavanja i studiranja na visokoškolskim ustanovama van granica BiH. Posebno se očekuje da svaki student doktorskog studija provede jedan dio istraživanja usavršavajući se na instituciji odgovarajućeg nivoa u inostranstvu.

4. 14. Povećanje i promovisanje mobilnosti studenata

Univerzitet je dio Evropskog prostora visokog obrazovanja, te će, u tome smislu, nastojati da nastavne planove tako koncipira da se omogući mobilnost studenata. Univerzitet će pratiti broj studenata stranih državljana koji studiraju na Univerzitetu, kao i broj studenata Univerziteta koji su u okviru međunarodne razmjene proveli dio studija u inostranstvu.

4. 15. Identifikacija i sistemsko praćenje i podrška najuspješnijih studenata

U cilju edukativnog razvoja najuspješnijih studenata, treba obezbijediti njihovo sistemsko praćenje. Ovim će se obezbijediti pozitivan uticaj na procese vrednovanja studija i kvalitet studija u cjelini. Nastavnici i saradnici su dužni da prate najuspješnije studente tokom nastavnog procesa. U tu svrhu treba formirati i posebne komisije. Kroz ovo praćenje treba pripremati studente za naredne cikluse studija. Takve studente treba angažovati i kao demonstratore u izvođenju nastave.

**PREDSJEDNIK SENATA
V.D. REKTOR**

Akademik prof. dr. Nedeljko Stanković